

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.05 Основы финансовой грамотности**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

51.02.02. «Социально – культурная деятельность»

по видам:

Организация культурно – досуговой деятельности
Организация и постановка культурно – массовых мероприятий и
театрализованных представлений

Кострома 2024 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 52
от 17.05.2024 г

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
Сушко Е.В.
14.05.2024г

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой)
комиссии и.о.
председателя Смирнов Е.Ю.
Протокол № 9
от «б» мая 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик:
ОГБОУ «Костромской областной
колледж культуры»

Разработчик:
Ширяева Е.Н., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	<ul style="list-style-type: none">- знать экономические явления и процессы общественной жизни;-структуру семейного бюджета и экономику семьи.- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;- знать виды кредитов и сферу их использования.- виды платежных средств.-страхование и его виды.-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

достигаются личностные результаты (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Соотнесение ЛР с ОК
--	--	---------------------

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>	<p>ОК 03</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>	<p>ОК 03</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>		
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 21</p>	<p>ОК 03</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем</p>		
<p>Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 23</p>	<p>ОК 03</p>
<p>Креативно мыслящий, готовый к саморазвитию и самообразованию</p>	<p>ЛР 24</p>	<p>ОК 03</p>

Раздел 1.3.

- В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в

разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

Раздел 1.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

Максимальной учебной нагрузки на студента — 45 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 4 часа
- Самостоятельной работы обучающегося — 41 час

Из них практической подготовки — 5 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки — 10%)

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ Из них практическая подготовка	Виды компетенций												
1	2	3	4												
СГ.00. Социально-гуманитарный цикл															
Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности Разработчик: Крамарчук Е.Н.		45/5													
Бюджет учебного времени на дисциплину															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Вид учебной нагрузки</th> <th style="width: 20%;">2 семестр</th> <th style="width: 20%;">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Групповые</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</td> <td style="text-align: center;">41/5</td> <td style="text-align: center;">41/5</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка студентов</td> <td style="text-align: center;">45/5</td> <td style="text-align: center;">45/5</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной нагрузки	2 семестр	Итого	Групповые	4	4	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	41/5	41/5	Максимальная учебная нагрузка студентов	45/5	45/5		
Вид учебной нагрузки	2 семестр	Итого													
Групповые	4	4													
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	41/5	41/5													
Максимальная учебная нагрузка студентов	45/5	45/5													
I курс I семестр		88/5													
Раздел 1. Деньги и операции с ними															
Тема 1.1. Банки	Содержание	5	OK 03												
	Управление личными финансами и выбор банка. Кредитная система. Как управлять деньгами с помощью банковской карты														
Тема 1.2. Фондовый рынок	Самостоятельная работа	5	OK 03												
	Содержание	5													
	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны пассивные инвестиционные фонды														
Тема 1.3. Налоги	Самостоятельная работа	5	OK 03												
	Содержание	6/5													
	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты	1													
Тема 1.4.	Самостоятельная работа	5/5	OK 03												
	Содержание	5													

Страхование	Страховой рынок России. Страхование имущества. Личное страхование. Ситуация с нанесения ущерба третьим лицам. Выбор страховщика		
	Самостоятельная работа	5	OK 03
Тема 1.5. Собственный бизнес	Содержание	7	
	Алгоритм создания собственного бизнеса. Бизнес-план. Расходы и доходы. Налогообложение в малом и среднем бизнесе. Финансовые риски	1	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 1.6. Финансовые мошенничества	Содержание	5	OK 03
	Финансовая пирамида. Виртуальные ловушки.		
	Самостоятельная работа	5	
Тема 1.7. Возможности пенсионного накопления	Содержание	6	OK 03
	Формирование пенсии. Возможности распоряжения пенсионными накоплениями. Выбор НПФ	1	
	Самостоятельная работа	5	
		Подготовка к контрольному уроку	5
Контрольный урок	КОС 1		1 OK 03

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов

Дисциплина: СГ.05 Основы финансовой грамотности

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов
1	1-2	Тема 1.1. Банки	Подготовка письменного сообщения на одну из тем: 1. Этапы построения финансового плана. 2. Понятие и виды банковских вкладов. 3. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение	Проверка письменного сообщения	5
		Тема 1.2. Фондовый рынок	Подготовка письменного сообщения на одну из тем: 1. Сущность фондовой биржи. 2. Биржевой индекс. 3. Виды ценных бумаг. 4. Паевые инвестиционные фонды. 5. Индивидуальные инвестиционные счета.	Проверка письменного сообщения	5
		Тема 1.3. Налоги	Подготовка письменного сообщения на одну из тем: 1. Понятие и классификация налогов. 2. Налоги, установленные для физических лиц. 3. Налоговые вычеты. 4. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов	Проверка письменного сообщения	5/5
		Тема 1.4. Страхование	Подготовка письменного сообщения на одну из тем: 1. Сущность страхования. Виды рисков. 2. Характеристика личного страхования. 3. Медицинское страхование населения. 4. Страхование автогражданской ответственности.	Проверка письменного сообщения	5

		Тема 1.5. Собственный бизнес	Подготовка письменного сообщения на одну из тем: 1. Характеристика и назначение кредитов для населения. 2. Основные условия кредитования населения. 3. Платежные карты и их виды. 4. Электронные средства платежа.	Проверка письменного сообщения	6
		Тема 1.6. Финансовые мошенничества	Подготовка письменного сообщения на одну из тем: 1 Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения 2. Финансовые пирамиды 3. Телефонные мошенничества 4. «Письма счастья» как вид мошенничества 5. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства	Проверка письменного сообщения	5
		Тема 1.7. Возможности пенсионного накопления	Подготовка письменного сообщения на одну из тем: 1. Типы пенсионной системы. 2. Пенсионная система РФ. 3. Состав пенсии на современном этапе развития экономики. 4. Основные составляющие пенсии в будущем. 5. Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде	Проверка письменного сообщения	5
		Подготовка к контрольному уроку			5
		Итого за 2 семестр			41/5
		Итого за 1 курс			41/5
Итого по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности					41/5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
СГ.00.	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:</p> <p>1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714</p> <p>Перечень рекомендуемых дополнительных учебных изданий для студентов:</p> <p>1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511617</p> <p>2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). —</p>

		ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532802
--	--	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Контролируемые умения и знания	Критерии оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; - уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; - уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни 	<p>Демонстрирует знания по финансовой грамотности умеет выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; может охарактеризовать экономику семьи; проанализировать структуру семейного бюджета; умеет формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; готов применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; умеет выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. знает экономические явления и процессы общественной жизни;</p>	<p>КОС 1 текущий контроль, контроль самостоятельной работы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру семейного бюджета и экономику семьи. - знать практическое назначение основных элементов банковской системы; - знать виды кредитов и сферу их использования - виды платежных средств. -страхование и его виды. -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>Знает структуру семейного бюджета и экономику семьи, знает основные элементы банковской системы, знает виды кредитов и сферу их использования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает виды платежных средств. -ориентируется в видах страхования -ориентируется в налогах - знает правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - ориентируется в признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>КОС 1 текущий контроль, контроль самостоятельной работы</p>